

Россия, 400120 Волгоград, ул. Елецкая, 142 телефон: 971871 факс 971871  
e-mail: [school104@volgadmin.ru](mailto:school104@volgadmin.ru)  
ОКПО - 22356453 , ОГРН - 1023403854154 , ИНН/КПП - 3445030710/344501001

### **Информационная справка**

**«Индивидуальные консультации с родителями ( законными представителями) по вопросам качества образования и воспитания»**

Успешная деятельность образовательной организации требует, чтобы семья и школа работали во взаимодействии. Перед школой стоит задача углублять взаимодействие с семьёй, повышать ответственность отцов и матерей за воспитание детей. На современном этапе социальному воспитанию мешает зачастую слабое знание родителями основ педагогики, их неумение планомерно организовывать воспитательный процесс. В связи с этим возрастает значение работы классного руководителя, психолога, социального педагога в школе по организации этой деятельности, от которой зависит успех решения многих проблем и вопросов.

Роль родителей в социализации детей, формировании личности велика. Процесс семейного воспитания более естествен, чем в образовательном учреждении. Ребенку менее заметны преднамеренные воспитательные воздействия, и он активнее проявляет свою индивидуальность.

Семья играет основную роль в формировании личности ребенка. Через семью он впервые опосредует нормы человеческого общежития, усваивает нравственные ценности, ее воспитывающее воздействие часто сохраняется уже и после того, как ребенок вырос. Жизнь в семье влияет на развитие личности в целом. Это влияние сказывается, прежде всего, на эмоциональной сфере, и проявляется в чувстве защищенности, благополучия. Семья в новых социально-экономических условиях продолжает оставаться основным институтом социализации.

Совершенствование взаимодействия семьи и школы невозможно без учета тех изменений, которые семья претерпела за последние годы. Изменения в ее структуре, социальном и материальном положении, сказались на взаимоотношениях родителей и детей. В силу ряда причин (различный общеобразовательный и культурный уровень родителей, их социальный и финансовый статус, необходимость оплаты образовательных услуг, трудности воспитания единственного ребенка и др.) родители стали более требовательны к учителям: они критически относятся ко всему, что предлагает школа, строже оценивают действия наставников своих детей. Эти обстоятельства актуализируют проблему совершенствования взаимодействия школы и семьи, особенно в начальной школе, поскольку с поступлением в школу ребенок вступает в новый, сложный и очень важный период своего развития.

Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его воспитание и развитие. Педагоги и родители должны стать союзниками и единомышленниками, согласованно решать проблемы воспитания.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый, единственно правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. Много зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической готовности, необходимо развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Каждая семья посвоему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств (и в разной степени), нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не всякий родитель понимает это и принимает эту помощь. И задача педагога, непосредственно наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Посещение на дому</li> <li>• Консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания (классные и общешкольные)</li> <li>• Вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность</li> <li>• Лектории с целью психолого-педагогического просвещения родителей</li> <li>• Встречи с учителями-предметниками, администрацией</li> <li>• Родительский комитет</li> <li>• Совет профилактики</li> </ul>

Примерный план просветительской работы с родителями с учётом основных направлений деятельности классного руководителя

Направление	Тема	Формы
Образовательное направление	«Предупреждение детского травматизма»	Беседа с родителями
	«Помощь ребёнку при выполнении домашнего задания – какой она должна быть?»	Тематическая консультация с родителями
	«Адаптация к школе»	Родительское собрание

	«Учёба в школе - это долг и радость»	Родительское собрание - диспут
	«Как помочь своему ребенку учиться»	Родительское собрание
	«Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?»	Родительское собрание
Психо-медико-терапевтическое направление	«Играем от души, играем вместе»	Тренинг для родителей
	«Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»	Тематическая консультация с родителями
	«Как научить ребенка быть самостоятельным?»	Родительское чтение
	«Как научить ребёнка дружить»	Родительское собрание
Социальное, включающее в себя социально-тренинговое и социально-активное направление	«Возможно ли совершенство мира?»	Беседа с родителями
	«Составление творческой характеристики ученика 1-го класса родителями, с целью успешной адаптации»	Беседа с родителями
	«Роль семьи в формировании личности»	Родительское собрание
	«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»	Беседа с родителями
Правовое направление	«Школьные трудности или как помочь своему ребенку»	Родительский лекторий
	"Воспитание у ребенка любви к чтению, интереса к книге"	Родительское собрание

**Организация индивидуальных консультаций родителей ( законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.**

№ п.п.	Тема консультаций	Ответственные
1	Психолого-педагогические особенности младших школьников.	Педагоги, классные руководители, социальный педагог, администрация МОУ
2	Мой ребенок становится подростком.	
3	Компьютерные игры: польза или вред?	
4	Вопросы дисциплины и поведения	
5	Как научить учиться с удовольствием?	
6	Трудности переходного возраста	
7	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	
8	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение	
9	Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	
10	Свободное время и его значение в формировании личности подростка	
11	Интернет-зависимость: пути преодоления	
12	Организация свободного времени детей в период летних каникул	
13	Домашняя работа: удовольствие или наказание?	
14	Закон и ответственность несовершеннолетних	
15	Ответственность родителей за обучение и воспитание детей	
16	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте	

Также на официальном сайте МОУ ОШ № 104 представлена рубрика «Часто задаваемые вопросы» <https://school104.oshkole.ru/pages/18484.html>.

23.05.2022г

Заместитель директора



М.Ю. Дышаева